



IGREJA METODISTA

COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

Relatório da Coordenação Nacional de Educação Cristã ao 21º Concílio Geral da Igreja Metodista

Apresentação

A CONEC engloba os departamentos de Música e Arte, Trabalho com Crianças, Escola Dominical, Projeto Sombra e Água Fresca e as Confederações de Mulheres, Homens, Jovens e Juvenis. Em cada um destes seguimentos, há pessoas de referência que os coordenam e que contam com a colaboração de outras pessoas que formam as equipes de trabalho: o DNArte reúne os coordenadores regionais de Música e Arte; o DNTEC reúne as secretárias regionais de Trabalho com Crianças; o DNED conta com os/as redatores/as das revistas Bem Te Vi, Flâmula Juvenil, Cruz de Malta e Em Marcha; o SAF é formado por equipe com representantes das regiões eclesiásticas; as Confederações tem suas diretorias eleitas nos Congressos Nacionais.

Cada um destes seguimentos apresenta seu relatório ao Concílio Geral. À figura da coordenação cabe acompanhar esses departamentos, projetos e confederações no sentido de oferecer suporte no cumprimento das orientações da Igreja contidas no Plano Nacional Missionário.

No desenvolvimento das ações dos departamentos e das confederações dos grupos societários ligados à CONEC, procurou-se seguir a tradição wesleyana que põe a Educação Cristã em destaque e, também, as diretrizes do Plano para a Vida e a Missão da Igreja e as ênfases missionárias do Plano Nacional Missionário aprovado no 20º Concílio Geral.

O papel da coordenação foi, principalmente, de garantir que as ênfases missionárias do PNM 2017-2021 fossem observadas e fomentar ações para atender o que este documento diz sobre a Educação Cristã, promovendo a conexão e garantindo que a Educação Cristã ocupasse seu lugar na Missão da Igreja.



IGREJA METODISTA COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

Principais Atividades

No período eclesialístico (201-2021), participei das reuniões dos diferentes departamentos, tanto presenciais quanto virtuais, e mantive contato com as pessoas de referência de cada área. Com destaque para:

- **Departamento Nacional de Trabalho com Crianças:** acompanhamento das ações promovidas pelo DNTC e participação nas reuniões convocadas para o ano, presenciais e virtuais. Participação nos “Encontros Nacionais de Capacitação de Pessoas que Trabalham com Crianças” realizados em parceria com a Faculdade de Teologia, tradicionalmente, no mês de setembro.

- **Departamento Nacional de Escola Dominical:** auxílio no processo de produção das revistas de Escola Dominical e, também, na escrita de lições para a revista *Em Marcha* e participação nas reuniões do Departamento para definição das ementas das Revistas de Escola Dominical.

Participação na organização e preparação do Encontro Nacional de Educação Cristã e Escola Dominical ocorrido em Belo Horizonte nos dias 15 a 17 de novembro de 2018, evento que reuniu cerca de 200 pessoas vindas de diversas partes do país. Produção de vídeos para divulgação do Encontro Nacional de Escola Dominical e outros eventos do departamento.

Colaboração na produção e gravação de vídeos para os Programa Mais um Pouco, Saberes, Olhares e *Lives* no Canal Educação Cristã Metodista (*YouTube*);

- **Departamento Nacional de Música e Arte:** Foram realizadas pelo departamento Reuniões presenciais e virtuais, considerando as grandes distâncias e os custos para reunir todas as pessoas na Sede Nacional.

- **Projeto Sombra e Água Fresca:** Participação nas reuniões e encontros de Capacitação.

- **Participação nas reuniões da CONET:** A CONEC esteve representada nas reuniões da Coordenação Nacional de Educação Teológica – CONET que aconteceram neste ano. A CONET é um órgão assessor do Colégio Episcopal e promove reuniões semestrais que possibilitam o encontro entre os diretores e



IGREJA METODISTA

COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

diretoras das instituições metodistas de ensino teológico e de outras pessoas que trabalham com Educação Teológica na Igreja Metodista. Nessas reuniões, há a oportunidade para troca de experiências entre os seminários e partilha de lutas e superações.

Cursos e ministrações:

- Palestra no Curso promovido pela Cátedra Otília Chaves, da Faculdade de Teologia com o tema “Mulheres metodistas: educando e capacitando para a Vida e Missão” no mês de junho de 2018.
- Curso para capacitação de professoras/es de Escola Dominical na Igreja Metodista de Poços de Caldas no mês de junho de 2018.
- Curso para capacitação de professoras/es de Escola Dominical na Igreja Metodista de Campos do Jordão no mês de setembro de 2018.
- Oficina com o tema “Ministério de Educação Cristã na Igreja Local” e painel com o tema “Tecendo a vida com fé e sabedoria” no Encontro Nacional de Educação Cristã e Escola Dominical no mês de novembro de 2018 em Belo Horizonte.
- Palestras, cursos e aulas em diversas igrejas em diferentes regiões eclesiásticas.

Encontro Nacional de Educação Cristã e Escola Dominical

Em parceria com o Departamento Nacional de Escola Dominical, realizou-se o Encontro Nacional de Educação Cristã e Escola Dominical em Belo Horizonte nos dias 15 a 17 de novembro, evento que reuniu cerca de 200 pessoas vindas de diversas partes do país, com todas as regiões eclesiásticas representadas. Foram realizados painéis, oficinais e minicursos em parceria com outros departamentos da Igreja Metodista.



IGREJA METODISTA

COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

Encontro com Coordenações Regionais Educação Cristã e ED

Foi realizado, nos dias 13 e 14 de abril de 2019, um encontro com as Coordenações Regionais Educação Cristã e Escola Dominical na Sede Nacional da Igreja.

O encontro foi promovido visando a troca de experiências entre as regiões eclesiais, promoção de capacitação para melhor exercício do ministério junto às regiões e planejamento de ações conjuntas para os próximos anos.

Foram apresentados os Marcos da Educação Cristã Metodista: fundamentos bíblicos, teológicos e pastorais da Educação Cristã; a Educação Cristã na tradição wesleyana; os destaques do Plano para a Vida e a Missão da Igreja PVMI e do Plano Nacional Missionário 2017-2021 com relação à Educação Cristã e, ainda, a Conferência Doutrinária sobre a Escola Dominical.

Foram dadas orientações sobre a organização do ministério da Educação Cristã e Departamento de Escola Dominical conforme orientações canônicas e discutidas possibilidades de dinamização nas regiões, com destaque para a necessária integração com outros ministérios que lidam diretamente com a Educação Cristã.

Foi feita, também, apresentação do que a Área Nacional tem produzido como materiais de apoio e instrução para os diversos departamentos que compõem a Educação Cristã e sugestões de aplicação.

Destacou-se o papel das coordenações regionais de Educação Cristã e Escola Dominical, a importância de se criar e manter equipes regionais representativas dos distritos e o compromisso com a conexão, marca do metodismo, e o necessário zelo pela doutrina e tradição metodistas.

Como resultado da reunião, foram propostas as seguintes ações: formação de equipes regionais e de um currículo para formação de SDs; programas regionais de formação de educadores/as com destaque a como trabalhar as



IGREJA METODISTA COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

ênfases missionárias da Igreja; definição de um novo tema para a Escola Dominical: Escola Dominical Tecer a vida com fé e sabedoria .

Perspectivas para a continuidade da missão

A Educação Cristã na Igreja Metodista sempre foi considerada uma tarefa prioritária para o desenvolvimento da salvação e da vida cristã. A Educação tem uma dimensão soteriológica importante no metodismo, primeiramente, por ser uma maneira de agir na sociedade e essa ação é parte fundamental da resposta humana ao chamado de Deus para a salvação; e, em segundo lugar, no entendimento de que ela é um meio de graça que possibilita à pessoa o aprimoramento de seu caráter à imagem e semelhança de Deus.

Na expansão missionária da Igreja Metodista, a educação sempre teve lugar de destaque. Especificamente, a Escola Dominical foi sempre espaço de evangelização. Boa parte de nossas igrejas começou com a Escola Dominical, geralmente com crianças. Foi, e ainda é, um privilegiado espaço para o desenvolvimento da comunhão e crescimento. Nela, desde a infância, somos estimulados ao exercício de interpretar o texto sagrado lançando luz sobre a realidade da vida; a trocar experiências; a falar e a ouvir as outras pessoas.

Segundo o Plano para a Vida e a Missão da Igreja, a Educação Cristã é o processo de educação que exige: compreensão e aceitação das doutrinas bíblicas; desenvolvimento de uma ética cristã; compromisso com o próximo; compromisso com a Missão de Deus no sentido da transformação do mundo e da sociedade. A Educação Cristã é:

“um processo dinâmico para a transformação, libertação e capacitação da pessoa e da comunidade. Ela se dá na caminhada da fé e se desenvolve no confronto da realidade histórica com o Reino de Deus, num comprometimento com a missão de Deus no mundo sob a ação do Espírito Santo que revela Jesus Cristo segundo as Escrituras... Como parte da Missão é o processo que visa oferecer à pessoa e comunidade uma compreensão da vida e da sociedade, comprometida com uma prática libertadora, recriando a vida e a sociedade, segundo o modelo de Jesus Cristo”. (IGREJA METODISTA, 2017, p. 174)



IGREJA METODISTA COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

Nesta conceituação, podemos destacar alguns aspectos que devem caracterizar a missão educativa na Igreja, nem sempre claros: primeiramente, ela é “um processo dinâmico” e “se dá na caminhada da fé”. Ou seja, não acontece apenas nos espaços formais de ensino ou nos momentos especialmente separados para o estudo da Bíblia e da doutrina. Esse processo dinâmico que acontece no caminho e envolve, também, os espaços informais que vão além dos espaços reservados para o ensino. Esse é um aspecto importante porque a formação ministerial acontece através do convívio, da troca de experiências, do exercício do serviço e da afetividade. Por outro lado, é uma tarefa que pede reflexão e certo nível de formalização, também. Para dar conta do desafio de promover “transformação, libertação e capacitação da pessoa e da comunidade”, é necessário criar espaços de conscientização, sensibilização e instrução da comunidade.

Conjugar esses dois aspectos da Educação Cristã é fundamental. De certo modo, tudo envolve Educação Cristã na comunidade; ela acontece o tempo todo na vivência dos atos de piedade e de misericórdia e nos relacionamentos que são construídos. No entanto, a generalização “tudo é Educação Cristã” pode levar a um descuido com essa tarefa que é tão importante.

A Educação Cristã tem o papel de promover o cuidado com as pessoas no interior das comunidades, nutrindo-as numa relação de mutualidade e amor; deve inspirar, preparar e motivar essas mesmas pessoas para um testemunho público de sua fé através do serviço, da educação e da proclamação e, também, assumir seu papel como parte da sociedade, profetizando e promovendo ações concretas de transformação.

No atual quadro político e social brasileiro, não se pode conceber uma prática educacional cristã que esteja, simplesmente, a serviço de si mesma; é preciso assumir-se a favor da justiça, da liberdade e do amor, a partir de sua referência maior, que o próprio Cristo. Por outro lado, a Educação Cristã não pode negligenciar sua tarefa terapêutica, de cuidado e formação da própria comunidade.



IGREJA METODISTA COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC

Para dar conta desse desafio, é preciso entender que não se trata de duas coisas distintas, mas que estão unidas: uma nutre a outra. A ação da Igreja para fora de si mesma traz renovação e provoca novas aprendizagens e o cuidado e o ensino da comunidade a inspira e move na direção do mundo para abençoá-lo com o anúncio da graça transformadora de Deus.

Há, hoje, um desinteresse e um descuido com o estudo da Bíblia. Esse desinteresse coincide com um pragmatismo que enfatiza as ações que tragam resultados práticos imediatos. Toda ação missionária da Igreja deve ser iluminada pela Palavra. Sem essa iluminação, a ação se transforma em um ativismo sem direção. Buscá-la implica, irremediavelmente, em esforços educativos.

A Educação Cristã, portanto, não pode ser tarefa menor na missão da Igreja. Os apelos por resultados rápidos, o desejo de gastar pouco e de empreender o menor esforço possível, marcas de nosso tempo, não podem comprometer a Educação Cristã. Educação Cristã exige investimento de recursos humanos e financeiros, dedicação e esforço contínuos, e os resultados são vistos a médio e longo prazos. Entretanto, é capaz de fornecer fundamento seguro.

Nosso tempo, com suas constantes novas demandas e novos desafios, pede ações para formação da igreja e da sociedade; pede uma Educação Cristã contextualizada, libertadora, promotora de autonomia e responsabilidade ética. Em tempos de crise, na história da Igreja, o retorno às Escrituras foi o caminho adotado para encontrar direção. Portanto, no tempo atual – tempo de transformações sociais, desafios novos e crises –, o retorno à fonte bíblica é um caminho necessário como contribuição para a Igreja reencontrar o seu lugar neste mundo.

Em Cristo e com gratidão a Deus por poder servi-lo através da Igreja Metodista,

Rev. Eber Borges da Costa