



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **DIA NACIONAL DA ESCOLA DOMINICAL**

***ÁGUA: feita para mim e pra você. Cuidada por mim e por você!***

#### **Dia Nacional da Escola Dominical**

Com o objetivo de que todas as igrejas metodistas comemorem no domingo, o terceiro do mês, dia 16 de setembro, o Dia Nacional da Escola Dominical, segue algumas sugestões para que o departamento local possa utilizar. Construído a partir do tema “**ÁGUA: feita para mim e pra você. Cuidada por mim e por você!**” Esse material tem o intuito de ser uma sugestão para a Igreja local que deve adaptá-lo conforme a sua realidade e necessidade.

#### **Sugestão de um calendário de celebração**

	<b>16 de outubro</b>	<b>23 de outubro</b>	<b>30 de outubro</b>
<b>MANHÃ</b>	- Devocional 1 - Estudo Bíblico (juvenis, jovens e adultos); - Para as crianças: preparar-se para apresentação no culto a noite e a devocional do próximo domingo	- Devocional 2	- Passeata Evangelística
<b>NOITE</b>	- Culto pelo dia da ED	- Dinâmica - Testemunho sobre a importância da ED	- Culto Evangelístico

#### **a) Dicas para preparação da celebração**

- 1- Reúna o departamento de escola dominical, ministério de ensino e capacitação e o ministério de trabalho com crianças, apresente a proposta de celebração, discuta com o grupo quais as adaptações necessárias para a realização da celebração na igreja local;



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



- 2- Estabeleça as tarefas e as pessoas responsáveis para o desempenho das mesmas. O ideal é que esta celebração seja realmente participativa e envolva todas as pessoas!

### **b) Dicas para elaboração do culto**

- 1- Reúna o grupo que será responsável pela direção do culto
- 2- Leia a sugestão de celebração e adapte-a de acordo com a realidade da igreja local
- 3- Defina as tarefas e as pessoas que irão executá-las.
- 4- **Os testemunhos**, apontados durante a celebração, devem ser a respeito da importância da Escola Dominical na vida dessas pessoas.
- 5- Como o objetivo deste culto é celebrar o dia da Escola Dominical e estimular mais pessoas a se comprometerem com a mesma, **sugerimos que este culto aconteça no domingo a noite.**

### **c) Queremos saber o que aconteceu na sua comunidade**

Gostaríamos de saber como foi a celebração do dia da escola dominical na sua igreja, mande-nos um email ([escoladominical@metodista.org.br](mailto:escoladominical@metodista.org.br)) contando tudo. Não esqueça de anexar algumas fotos. Nosso desejo é publicar essas notícias em nosso site [www.metodista.org.br](http://www.metodista.org.br)

## **DEVOCIONAL 1**

### **ÁGUA: dom de Deus e responsabilidade humana**

- **Acolhida**
- **Texto Bíblico:** Genesis 1.1-2
- **Musica:** “Nosso Deus é soberano” (Comunidade da Vila da Penha)
- **Oração de Adoração**
- **Texto Bíblico:** João 7.38
- **Leitura da Parábola** “A bomba de água” (anexo 1)

#### **Reflexão 1:**

Leve a comunidade a refletir sobre a possibilidade da pessoa ter bebido a água e não jogado na bomba. O que aconteceria? Ele impediria que pessoas após ela tivessem acesso à água. Com certeza se a história terminasse assim, nós criticaríamos, mas muitas vezes temos feito isso com a água potável a que temos acesso.

Como desperdiçamos água? Leve o grupo a expressar as diversas formas de desperdício da água. Em anexo, apresentamos alguns dados. Convide a comunidade a orar pedindo perdão a Deus pelo desperdício da água a que tem acesso.

- **Oração de confissão**



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **Reflexão 2:**

A outra reflexão, essa parábola pode nos levar: Deus nos tem chamado a partilhar da água que ele dá. Ele espera que sejamos como essa bomba que se dispõe a dar água, a jorrar água, não qualquer água, mas a Água da Vida, como aponta o trecho do evangelho de João. Ter cuidado com o meio ambiente, zelar pela preservação da água, é uma das formas de manifestar o Deus todo poderoso que em nós habita.

### **Reflexão 3:**

Diante dos desafios que nos são postos, ter uma vida zelosa com o meio ambiente, preservar e utilizar a água com responsabilidade, ser uma fonte a jorrar da água da vida, ou seja, falar e demonstrar o amor de Deus a todas as pessoas que necessitam, muitas vezes nos sentimos enferrujados, como aquela bomba, no entanto, a bomba volta a funcionar toda vez que tem contato com a água. Assim somos nós, estarmos na presença do Senhor é permitir que sua Graça opere em nós e por nosso intermédio. Tudo o que somos e temos e tudo o que fazemos na Missão de Deus é fruto do seu amor e de sua graça por nós. (Salmo 1). Estar na Escola Dominical é estar num espaço onde jorra a Palavra de Deus da qual podemos beber, ou seja, conhecer, refletir e entender.

### **Oração**

(Convide as pessoas que desejarem a se aproximarem do altar para beber água, com o compromisso de que se dispore a servir a Cristo cuidando do meio ambiente e sendo fonte de água viva para abençoar as pessoas que tem sede de Deus, de amor)

**Atenção:** a água já deve estar disponibilizada no altar, preferencialmente em copos. Pode se ornamentar a mesa com jarras de água e copos com água.

**Cântico:** Fonte de Água Viva – Adhemar de Campo (aquele que tem sede busca...)

## **DEVOCIONAL 2**

### **Sombra e Água Fresca: para quem?**

#### **Acolhida**

Hoje damos continuidade a celebração da Escola Dominical. Nosso tema hoje diz respeito a duas expressões que desejamos e sabemos como são boas: Sombra e Água Fresca! Em tempos de calor, de sol escaldante, uma sombra é refrigerio. Se juntarmos água fresca, a coisa é melhor ainda.

Essa é uma imagem muito importante no Reino de Deus. A igreja pode e deve oferecer Sombra e Água Fresca às pessoas. Há um projeto de acolhida e educação cristã para crianças e adolescentes em nossa Igreja com esse tema. O ideal é que cada igreja metodista, além das que já se comprometeram possam desenvolver um projeto como



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



esse e fazer parte dessa grande rede de solidariedade. Para saber mais sobre esse projeto veja o anexo 3.

Hoje é tempo de adorar ao Senhor que tem sido nossa sombra e nossa água fresca que nos anima e nos ajuda a caminhar.

**Oração de adoração.** Sugestão: peça que irmãos e irmãs possam expressar adoração a Deus através de pequenas frases.

**Cântico:** Sugestões: HE 198; HE 241.

**Texto:** Jonas 4.6

**Cântico:** “Sombra Amiga”

(As crianças podem apresentar essa música para comunidade. Pense em uma forma criativa para que isso aconteça)

**Teatro de Sombras.** Tema: João 4.1-15. Ver informações em anexo 2. Caso não seja possível pode ser outra técnica de contar história. O propósito é envolver as crianças nesse tempo.

**Reflexão a partir da história do teatro de sombras.**

Ponto Importante: Em todo tempo e lugar, principalmente no deserto, Jesus é sombra e água fresca em nossas vidas. Nós podemos e devemos ser sombra e água fresca na vida das pessoas.

**Cântico: Água da Vida – João Alexandre**

Quem quiser, poderá provar,  
E quem beber, sua sede vai matar,  
Da água da vida, que cristo dá.  
Deus é paz, toda a guerra dissipou,

Vem viver na presença de Jesus,  
Conhecer seu amor e sua luz,  
Vivendo assim você vai sentir  
Rios de água viva do seu coração fluir...

Deus é vida, sobre a morte triunfou,  
Se ele entrar em seu coração,  
Rios de água viva fluirão...

Água viva, quem quiser poderá provar!  
Água viva, quem beber sua sede vai matar!  
Água viva...ôôôôôô

**Fonte:** <http://www.youtube.com/watch?v=6W-ppyhzHOA>

**Oração Final.**

**Motivos:**

Projetos Sombra e Água Fresca no Brasil.

Pessoas que trabalham nos projetos

Igrejas que desejam abrir projetos Sombra e Água Fresca.



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **CULTO DE CELEBRAÇÃO**

#### ***ÁGUA: feita para mim e pra você. Cuidada por mim e por você!***

Sugestão de ornamentação do espaço: potes de vidro com alturas e espessuras diferenciadas. Alguns vazios e outros cheios com água limpa em diversas medidas. Colocar um recipiente transparente com tampa, contendo água pela metade.

**Adoração** \_\_\_\_\_

#### **Prelúdio:**

Som de água.

Acesse: <http://www.youtube.com/watch?v=um6dtRhotHw&feature=related>

#### **Acolhida**

Acolha a comunidade dizendo que hoje é um culto especial. Estamos em meio a celebração do Dia Nacional da Escola Dominical, onde várias igrejas metodistas celebram a Deus pela vida dessa agência de educação, que tem saciado a nossa sede de conhecer mais sobre a Palavra de Deus. O tema escolhido para a celebração foi a água.

**Texto Bíblico:** Salmo 36.5-10

#### **Oração de Adoração**

**Música:** Como água cristalina – Vencedores por Cristo

Fonte: <http://www.youtube.com/watch?v=RUSD-hlP8LO>

**Confissão** \_\_\_\_\_

**Texto Bíblico:** Salmo 1

#### **Chamado a confissão 1**

Convide a comunidade a olhar para o altar e observar os diversos potes. Nós somos esses potes onde a água viva, que é Jesus Cristo, habita e deseja habitar sempre. No entanto, muitas vezes, por conta dos nossos atos, dos nossos pecados nós impedimos o derramar completo da presença do Senhor em nossa vida. Nós nos fechamos (apresente o pote tampado com água pela metade). Como diz o salmo, não estar junto a corrente de águas, nos murcha, nos deixa sem vida. Esse é um tempo para apresentarmos ao Senhor o que tem nos impedido de sentir e exalar cada vez mais a sua presença.

#### **Oração Silenciosa**



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **Chamado a confissão 2**

Apresente alguns dados sobre a água e o meio ambiente contidos no anexo 6. Ajude a comunidade a refletir que o desperdício de águas e o desrespeito ao meio ambiente precisam acabar. Nós quando desperdiçamos água ou não alertamos sobre isso na nossa comunidade, também pecamos. É tempo de orar e mudar de atitude.

### **Oração coletiva:**

Ó Deus Eterno,  
Ensina-nos a com(+)viver com a natu-reza:  
A amar sua beleza,  
A res-pei-tar sua força,  
A resis-tir à sua fúria.

Ajuda-nos  
A pro-te-ger os seus bro-tos  
A des-fru-tar de suas som-bras,  
A par-ti-lhar os seus frutos.

Envia teu Espí-rito e renova a face da terra!  
Envia teu Espí-rito e renova a face da fé!  
Envia teu Espí-rito e renova a face da espe-rança!  
Envia teu Espí-rito e renova a face da do amor!  
Envia teu Espí-rito e renova a face da vida!

**[Luiz Carlos Ramos]**

**Música:** Águas Purificadoras - Diante do Trono ou Flua - Ministério Koinonia de Louvor.

**Palavra de Esperança:** Salmo 1.1-3

**Louvor** \_\_\_\_\_

**Cântico:** Escola Dominical versão das crianças. (em anexo)

**Festa do Amor:** É uma celebração dos cristãos primitivos para estarem em comunhão e fraternidade. Faça uma ceia com água e pão, e compartilhe com a comunidade. (veja a proposta de celebração em anexo)

**Cântico:** Escola Dominical versão adultos. Nesse momento convidar as pessoas a se abraçarem.

**Outras músicas de louvor**



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



**Edificação** \_\_\_\_\_

**Texto bíblico:** João 4.14 (destacar a importância da Escola Dominical na vida da Igreja)  
Convite. Convide as pessoas que desejam ser alunas da ED a apresentarem-se diante do altar do Senhor. Certifique-se de que outros/as alunos/as da escola dominical estarão lá para acolhê-los/as com um copo de água fresca.

**Dedicação** \_\_\_\_\_

### **Oração de Envio.**

Ore para que ao sair deste culto a comunidade sintam-se totalmente comprometida com o cuidado com o meio ambiente e o uso adequado de água.

### **Benção Final.**

## **TESTEMUNHO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ED**

No culto do dia 23 de setembro, peça ao pastor ou pastora para disponibilizar um tempo na liturgia para a propaganda da escola dominical. Sugerimos que seja realizada uma dinâmica e um testemunho sobre a importância da Escola Dominical.

### **Sugestão de Dinâmica: Palavra que transforma**

**Introdução:** A Bíblia não pode ser lida de qualquer jeito, como se fosse simplesmente mais um livro, é preciso que após a leitura, estejamos diferentes do que éramos antes de ler..

**Materiais:** uma bolinha de ping-pong (tênis de mesa) ou isopor, um giz, um vidrinho vazio de remédio com tampa, uma esponja e uma vasilha transparente com água.

### **Como fazer?**

- ♦ Convide três pessoas para estarem junto com você. Priorize sexo, cor e faixa etária diferentes.
- ♦ Diga às pessoas para considerarem a água na vasilha como se fosse **a palavra de Deus** que deve ser vivida por todos nós.
- ♦ Dê um objeto a cada pessoa, em seguida elas receberão a incumbência de mergulhá-los (um de cada vez) na vasilha com água. Comece pela bolinha de isopor, em seguida pergunte o que aconteceu, faça a mesma coisa com o giz e com o vidrinho de remédio (sem tampa, depois de mergulhar e retirar da água tampe-o).



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



- ♦ Leve o grupo a refletir com qual deste objetos cada um se parece: Com a bolinha de isopor, que é impermeável, até se molha mas não deixa a água penetrar; com o giz que absorve um pouco da água mas retém para si, sem repartir com ninguém (esprema o giz molhado e mostre que mesmo molhado ele não solta água); com o vidro de remédio que absorve a água, é apenas um depósito .
- ♦ Em seguida, mergulhe a esponja e pergunte o que aconteceu: a esponja absorve a água, mas também se a espremermos ela solta água e continua molhada. Leve o grupo a concluir que precisam ser como esponjas que absorvem a Palavra de Deus, compartilham esta Palavra, sem deixar que ela saia de sua vida e de seu coração. Textos Bíblicos: Mt. 7.24, Is 40.8 etc. A Escola Dominical deseja ser um espaço de transformação de vida a partir do estudo da Bíblia.
- ♦ Distribua para toda igreja um convite para participar da Escola Dominical ou aqueles/as que já participam convidar alguém que ainda não o faz. Em seguida convide alguém para um testemunho sobre a importância da Escola Dominical na transformação de sua vida pessoal.

### **DICAS PARA PASSEATA EVANGELISTICA.**

Algumas igrejas já fazem isso. O desafio é propor no último domingo de setembro que a Escola Dominical saia em passeata evangelística pelas ruas do bairro, convidando as pessoas para o culto vespertino. Nesse sentido gostaríamos de desafiar a igreja a dar violetas e/ou água mineral para as pessoas, juntamente com um folheto evangelístico que pode ser produzido pelos jovens e juvenis da Igreja Local. Colocar pessoas nos semáforos distribuindo água e convidando as pessoas para participar do culto é uma estratégia bem interessante.

Caso a sua igreja opte pela evangelização nos semáforos. Utilizar-se de *malabares*. Faixas evangelísticas são bem interessantes. Não se esquecer de comunicar a guarda municipal para que não haja problemas para a Igreja.



## DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL “ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”



### ESTUDO BÍBLICO - BEBER DA ÁGUA DA VIDA.

#### PARA COMEÇAR NOSSA CONVERSA...

Estamos no mês de setembro celebrando durante alguns domingos o aniversário da Escola Dominical. O tema escolhido para motivar as celebrações da Escola Dominical é: **ÁGUA: feita para mim e pra você. Cuidada por mim e por você!** Este tema tem uma ressonância muito importante na vida total da Igreja.



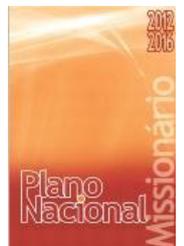
A Igreja Metodista compreende a vida de forma total, ou seja, a Educação Cristã é um processo permanente e transformador, o que significa, inclui os aspectos físicos, mentais, psicológicos, emocionais relacionais, sociais, ambientais, éticos econômicos e espirituais. A vida cristã precisa ser irrigada na fonte da água da vida que é a Palavra de Deus.



A Escola Dominical constitui um excelente meio educativo para que a pessoa cristã possa crescer dinamicamente na graça e no conhecimento do Senhor Jesus Cristo (2 Pedro 3.18 ). De igual maneira, crescer na vivência comunitária e exercer uma cidadania responsável, à luz dos valores do Reino de Deus.

#### O QUE NOS DIZ A IGREJA?

O último 19<sup>o</sup> Concílio Geral aprovou o seu Plano Missionário para 2012-2016. Nesse documento orientador para a vida do povo metodista DESTACAMOS POR AGORA a ênfase de número 5: **“Implementar ações que envolvam a Igreja no cuidado e preservação do meio ambiente”** p.26

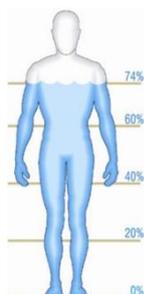


Nesse sentido, essa ênfase sublinha: **“considerando as atuais condições de vida no nosso planeta Terra – como a devastação das áreas verdes, a escassez de água, o acúmulo de lixos etc. – a atuação missionária, em sua vertente social, também deve “apoiar, incentivar e participar das iniciativas em defesa da preservação do meio ambiente”** p.27



#### UM CENÁRIO ANGUSTIANTE

Ambientalistas comprometidos com a vida têm apontado a “angústia do nosso planeta terra”. Nessa perspectiva, não há dúvida da importância da água para a sobrevivência da vida. Alguém disse o seguinte: “nós somos água”. O corpo de uma pessoa adulta é aproximadamente 70% de água. O corpo de um bebê é cerca de 90% de água. Assim sendo, o nosso corpo é semelhante ao nosso planeta que tem 70% de sua superfície por água.





## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**

Quando analisamos as estatísticas ficamos “angustiados”, por exemplo:

### **NO MUNDO:**

- 1,1 bilhão de pessoas não têm acesso a água potável e 2,4 bilhões não têm saneamento.

### **NO BRASIL:**

- No Brasil, 20% da nossa população não tem acesso à água potável, 40% da água potável não tem confiabilidade, 50% não têm saneamento, 80% dos esgotos são jogados *in natura* nos rios brasileiros.

HÁ PREVISÕES DE AMBIENTALISTAS DE QUE Dois terços da população mundial em 2025 não terão acesso à água potável se nada for feito para evitar a escassez. Essa situação, bem como outras colocam no nosso planeta em grande vulnerabilidade. Ou seja, a vida pede socorro!

Como Igreja somos chamados DE FORMA pessoal e coletiva para participarmos da missão de Deus, na sociedade. Essa missão implica também num compromisso ecológico – ou seja – defesa da vida. O QUE ISSO SIGNIFICA? Denunciar, apoiar e promover ações concretas para que a água – condição importantíssima para a nossa sobrevivência – não seja explorada de forma indevida, bem como seja um direito humano e um bem público.

**Água é vida. Sem água não há vida!**

### **UM POUCO DE MÚSICA...**

#### **FAZE-ME CHEGAR – Vencedores por Cristo - louvor 1 e 2**

*Faz-me chegar aos Teus rios Senhor  
Faz-me chegar aos Teus rios Senhor  
Faz-me chegar aos Teus rios Senhor  
Faz-me chegar, faz-me beber  
Faz-me viver*

*Faz-me beber dos Teus rios Senhor  
Faz-me beber dos Teus rios Senhor  
Faz-me beber dos Teus rios Senhor  
Faz-me chegar, faz-me beber  
Faz-me viver*

*Faz-me viver nos Teus rios Senhor  
Faz-me viver nos Teus rios Senhor*





## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**

*Faz-me viver nos Teus rios Senhor*  
*Faz-me chegar, faz-me beber*  
*Faz-me viver*

Fonte: <http://letras.mus.br/vencedores-por-cristo/872432/>

Uma letra significativa: *faze-me chegar nos teus rios, faze-me beber dos teus rios; faze-me viver nos teus rios. Como vivenciar esta experiência de vida cristã?* O Salmista declara: “Pois em ti está o manancial da vida, na tua luz, vemos a luz (Salmo 36.9). O profeta Jeremias convoca para uma atitude de discernimento nos caminhos do Senhor: “pois dois males cometeu o meu povo: a mim me deixaram, o manancial de águas vivas, e cavaram cisternas, cisternas rotas, que não retêm água” (Jeremias 2.23).



### **PALAVRA DE DEUS MANANCIAL DE ÁGUAS VIVAS.**

A Palavra de Deus convida-nos para chegarmos, bebermos e vivermos nos rios da graça de Deus. Como?

- 1. Convida-nos a chegarmos ao ponto da criação** – água é a expressão da graça de Deus concedida maravilhosamente a toda a sua criação. Nas páginas iniciais da Bíblia encontramos o projeto da criação – ou seja – um Deus Criador e Sustentador de todas as coisas (Gênesis 1; 2.5-9). Nossa confissão de fé proclama: “*Creemos em Deus, Criador de todas as coisas e Pai de toda a família humana, fonte de todo amor, justiça paz, autoridade soberana sempre presente*” (Credo Social da Igreja Metodista).



As palavras do Salmista é uma confissão de fé: “*Ao Senhor pertence a terra e tudo que nela se contém, o mundo e os que nele habitam*” (Salmo 24.1). *Faze-me chegar aos teus rios, Senhor, com responsabilidade, cuidado, respeito e amor!* No projeto da criação contém água em abundância para alimentar a terra e todos os seus sobreviventes. As palavras do profeta Isaías ecoam: “*Ah! Todos vós, os que tendes sede vinde às águas; é vós os que não tendes dinheiro, vinde comprai, sem dinheiro e sem preço, vinho e leite*” (Isaías 55.1). Do mesmo modo, diante da criação de Deus devemos chegar numa atitude de obediência e confissão pelo nosso individualismo e descaso com o ambiente, com o uso consciente da água, esse recurso finito.





## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **Algumas questões para refletir:**

- a) Como perceber a graça de Deus no ato da criação?
- b) O nosso testemunho de vida pessoal e comunitário leva em consideração a beleza da criação de Deus?
- c) Quais as ações que deveríamos trabalhar na vida da igreja, bem como no meu bairro para preservação da natureza?
- d) Quais as mensagens que podemos trabalhar a partir da declaração bíblica no Salmo 24.1.

### **2. Convida-nos a bebermos a água da vida!**

Os Evangelhos contam muitas experiências que nós precisamos chegar diante da fonte de vida que é Jesus Cristo, bem como beber a água viva que Ele oferece. No entanto, uma experiência surpreendente é a narrativa do Evangelho de João que conta a história da Mulher Samaritana (João 4. 1-30).



Um diálogo muito longo e proveitoso com Jesus e com muitas implicações para a vida daquela época e para nós, hoje. O texto revela a humanidade de Jesus: cansado, exausto, sedento de uma água fresca (João 4.6). Nesse ambiente chega a mulher samaritana para pegar água no Poço de Jacó (João 4.7). O diálogo é aberto com o pedido de Jesus: “dá-me de beber”. Na verdade, nesse diálogo está Jesus pacientemente ouvindo aquela mulher sem nome, marginalizada e sem perspectiva. Está Jesus rompendo as barreiras nacionalistas, culturais e religiosas. Portanto, o pedido de Jesus: “Dá-me de beber” (João 4.7b).



Esse pedido revela a sua própria necessidade humana, mas também ensina a importância da solidariedade, da hospitalidade e da partilha. Naquele ambiente a água boa era escassa. Do mesmo modo, às necessidades humanas ultrapassam as barreiras culturais. A vida é mais importante do que o sábado (Lei). De imediato, Jesus oferece aquela mulher a sua própria água: “replicou-lhe Jesus: se conheceres o dom de Deus e quem é que pede: dá-me de beber, tu lhe pedirias; ele te daria água da vida” (João 4.10).



Com essas afirmações Jesus oferece a sua própria vida, à luz do seu propósito missionário (João 3.16). Com certeza, essa palavra de Jesus mexeu e remexeu com a mulher samaritana (4.19-30), ou seja, dando direção para novos horizontes para a sua vida pessoal e relacional. Do mesmo modo, a resposta da Mulher Samaritana apresenta a disposição daquela mulher “em abandonar o poço da tradição, da lei e da divisão”.





## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **Algumas questões para vocês refletirem:**

- a) Quais as barreiras que precisam ser rompidas no dia a dia da missão da igreja?
- b) Como podemos aprofundar os dois desafios sublinhados: “Dá-me de beber” e o oferecimento de Jesus: “água da vida”.
- c) De que maneira podemos extrair desse episódio a lição da água como símbolo de unidade, reconciliação, nova aliança?
- d) Analisem a mensagem de Jesus “... se alguém tem sede, venha a mim e beba, Quem crer em mim, como diz a Escritura do seu interior fluirão rios de água viva”

(João 7. 37-38).

### **3. Convida-nos a vivermos nos teus rios**

Sem dúvidas, o ensino de Jesus à Mulher Samaritana tinha um grande foco: mudança de vida, alargamento do sentido de adoração, a extraordinária mensagem da graça de Deus alcançando todos os povos, nações etc. Jesus a estava convidando para viver a experiência da verdadeira **Água da vida**.



Do mesmo modo, o Evangelista João registra o encontro de Nicodemos com Jesus (João 3. 1-15). Jesus focaliza a importância fundamental do Novo Nascimento. Na inquietação daquele homem, Jesus responde: “Em verdade, em verdade te digo que se alguém não nascer de novo não pode ver o Reino de Deus [...] Em verdade, vos digo quem não nascer da Água do Espírito não pode entrar no Reino de Deus” ( João 3. 3,5).

Nessa linha de raciocínio, a vida nova oferecida por Jesus exige mudança de prisma, eleição de novos valores, à luz dos ensinamentos do Evangelho e, fundamentalmente, vivência, com implicações pessoais, sociais e ambientais. Ou seja, o projeto do Reino de Deus (novo nascimento da água do Espírito) implica em atitudes concretas em termos de **responsabilidade** (dever ou capacidade de responder pelos atos próprios – Houaiss - Dicionário) e **corresponsabilidade** (quem divide responsabilidade com outrem - Houaiss Dicionário).

O Plano para a Vida e Missão da Igreja (que no ano de 2012 completa 30 anos) convida-nos a seguinte reflexão: “A Igreja participa na Missão e cresce em santificação, o que acontece quando produz atos de piedade e obras de misericórdia. Os atos de piedade são, principalmente, o culto e o cultivo da piedade pessoal e comunitária, e as obras de misericórdia são, preferencialmente, o trabalho que valoriza e realiza a pessoa enquanto



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



constrói, em amor e justiça, a nova comunidade e o Reino de Deus [...] Recebemos de Deus a vida e a ofertamos novamente a Deus. A celebração da vida por meio de Jesus Cristo se torna visível no seu início, pelo batismo, e sua continuidade, pela proclamação da Palavra e da Ceia do Senhor que são atos centrais do culto, e nele celebramos a vitória do Reino de Deus sobre as forças do mal e da morte (1 Co 11.26; Lc 22.18; Mt 26.29; Jo 14.16-18. 25-27; Ap 1).

### **Algumas questões para vocês refletirem:**

- a) Quais os ensinamentos de Jesus a Nicodemos sobre o novo nascimento usando a imagem da água: “quem não nascer da água do Espírito não pode ver o reino de Deus”(João 3.5)?
- b) Como podemos viver a experiência da fé (Jesus, fonte da água da vida) de forma responsável e corresponsável?
- c) Quais as ações que a igreja e sua classe de Escola Dominical poderiam desenvolver para uma atuação no cuidado do meio ambiente (nas instalações da igreja local) e no bairro onde ela está localizada?

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Refletimos que a água é um direito humano. Deus é criador e sustentador de todas as coisas (Salmo 24.1). Precisamos tomar uma atitude de responsabilidade e corresponsabilidade frente à natureza. Ou seja, necessitamos aprender a cuidar. No projeto de Deus somos zeladores e zeladoras. Do mesmo modo, a Igreja precisa construir ações concretas internas, ou seja, dentro das próprias instalações da Igreja e externas, isto é, como junto ao bairro que ela está inserida. O testemunho da igreja leva em consideração os resultados na nossa conversão. O batismo precisa ser vivido no dia a dia.

No decorrer do estudo fizemos um convite:

***Faze-nos chegar;***

***Faze-nos beber:***

***Faze-nos viver ( dos teus rios, Senhor).***

O Livro de Apocalipse registra a palavra profética de João. No meio do caos, perseguição, desconstrução etc., ele testemunha: “achei-me na ilha chamada Patmos, por causa da Palavra de Deus e do testemunho de Jesus” (Apocalipse 2.9b). “Vi novo céu e nova terra” (Apocalipse 21. 1-1). Então me mostrou o rio da água da vida, brilhante como cristal, que sai do trono de Deus e do Cordeiro. No meio da sua praça, de uma e outra margem do rio, está a árvore da vida que produz doze frutos, dando o seu fruto de mês em mês, e as folhas da árvore são para a cura dos povos”. (Apocalipse 22. 1-2).





## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



Que imagem maravilhosa! Uma mensagem de transformação. Rios não poluídos. Rio que oferece, gratuitamente, água cristalina para todos os povos! Rios alimentando a natureza! Árvores, praças... para a convivência dos povos! Por isso, João encerra a sua carta com um comovente convite: “aquele que tem sede venha, e quem quiser receba de graça a água da vida” (Ap 22. 17b). Amém!

*Estudo elaborado pelo  
Revmo. Bispo Adriel de Souza Maia  
Editor nacional do No Cenáculo*



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **ANEXO 1 – PÁRABOLA DA BOMBA DE ÁGUA**

Contam que certa pessoa estava perdido no deserto, prestes a morrer de sede. Foi quando ele chegou a uma casinha velha – uma cabana desmoronando – sem janelas, sem teto, batida pelo tempo. O homem perambulou por ali e encontrou uma pequena sombra onde se acomodou, fugindo do calor do sol desértico.

Olhando ao redor, viu uma bomba a alguns metros de distância, bem velha e enferrujada. Ele se arrastou até ali, agarrou a manivela, e começou a bombear sem parar. Nada aconteceu. Desapontado, caiu prostrado para trás e notou que ao lado da bomba havia uma garrafa. Olhou-a, limpou-a, removendo a sujeira e o pó e leu o seguinte recado: “Você precisa primeiro preparar a bomba com toda a água desta garrafa, meu amigo.

***PS.: Faça o favor de encher a garrafa outra vez antes de partir.”***

O homem arrancou a rolha da garrafa e, de fato, lá estava a água. A garrafa estava quase cheia de água! De repente, ele se viu em um dilema:

Se bebesse aquela água poderia sobreviver, mas se despejasse toda a água na velha bomba enferrujada, talvez obtivesse água fresca, bem fria, lá no fundo do poço, toda a água que quisesse e poderia deixar a garrafa cheia para a próxima pessoa... mas talvez isso não desse certo.

Que deveria fazer? Despejar a água na velha bomba e esperar a água fresca e fria ou beber a água velha e salvar sua vida? Deveria perder toda a água que tinha na esperança daquelas instruções pouco confiáveis, escritas não se sabia quando?

Com relutância, o homem despejou toda a água na bomba. Em seguida, agarrou a manivela e começou a bombear... E a bomba começou a chiar. E nada aconteceu!

E a bomba foi rangendo e chiando. Então surgiu um fiozinho de água; depois um pequeno fluxo, e finalmente a água jorrou com abundância! A bomba velha e enferrujada fez jorrar muita, mas muita água fresca e cristalina. Ele encheu a garrafa e bebeu dela até se fartar. Encheu-a outra vez para o próximo que por ali poderia passar, arrolhou-a e acrescentou uma pequena nota ao bilhete preso nela: “Cria-me, funciona! Você precisa dar toda a água antes de poder obtê-la de volta!”

**Fonte:** <http://www.adilsoncosta.com/2009/11/a-bomba-de-agua-parabola/>



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **ANEXO 2- CELEBRAÇÃO DA FESTA DO AMOR (parte do ritual metodista)**

**[Os elementos da celebração – pão e água – são introduzidos]**

#### **Oração Comunitária**

[espontânea ou a que segue]

Ó Deus de Amor, assim como tu és Um com o Filho e o Espírito Santo, concede-nos que também o sejamos em ti. Em tua palavra, temos aprendido que, quando acolhemos nossos irmãos e irmãs, é a ti mesmo que acolhemos. Por isso, ajuda-nos, Senhor, a compreender que não há comunhão verdadeira, quando existe mútua rejeição. Ó Deus, aceitando-nos uns aos outros, de todo o coração, nós reconhecemos que habitas em nós e manifestamos o nosso amor para contigo. Derrama, pois, pelo teu Espírito, a chama viva do amor entre nós. Que sejamos sinais da tua Graça redentora e testemunhas da fraternidade que vence o ódio e o preconceito. O amor venceu, o amor é sempre vitorioso! Bendito sejas, ó Deus Eterno, Senhor nosso. Amém.

#### **Ágape**

- **Partilha do pão**

[O pão é distribuído entre todas as pessoas que desejam dele participar. Então, é comido ao mesmo tempo, após o dirigente pronunciar a seguinte bênção:]

Bendito és tu, Senhor, Deus do Universo, que da terra fizeste brotar o trigo e, dele, o pão, para saciar, em todos os tempos e lugares, a fome do povo. Dá-nos fome e sede de justiça e ardente desejo de repartir o pão e que possamos caminhar com Jesus, o Pão da Vida.

- **Partilha da água**

[A água é distribuída em cálice comum ou em cálices individuais, dos quais todos bebem ao mesmo tempo, após o dirigente pronunciar a seguinte bênção:]

Bendito és tu, Senhor da criação, pelas águas que regam a terra e asseguram a sua fertilidade. Para sempre sejas louvado, ó Deus da nossa salvação, pois, em Cristo, nos deste a água que jorra para a vida eterna!

- **Partilha da Vida: Testemunhos**

[Mais do que descrever as bênçãos recebidas, o testemunho deve estar orientado para a ação de Deus, agindo em nossas vidas, transformando-nos em novas criaturas e concedendo-nos a santidade] **Atenção: Como é o dia da Escola Dominical será interessante apresentar testemunhos sobre a importância da Escola Dominical.**



## DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL “ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”



### ANEXO 3 - TEATRO DE SOMBRAS

**O QUE É?** O teatro de sombras (皮影戏), (pinyin: pi ying xi) é uma arte muito antiga, originária da China, de onde se espalhou para o mundo, sendo atualmente praticada regularmente por grupos de mais de 20 países. Fonte: Wikipédia.

#### A PREPARAÇÃO DE UM TEATRO DE SOMBRAS

Vejas as informações retiradas do site:

<http://catequesejesusinfantil.blogspot.com.br/2012/02/teatro-de-sombras.html>

#### COMO ACONTECE?

É Uma luz projetada sobre uma superfície opaca ( papel manteiga) reflete a figura de bichos e personagens das histórias. São fáceis de fazer e a apresentação pode agregar músicas e efeitos especiais.

Dica: Bonecos recortados. <http://www.colmagno.com.br/>



#### COMO FAZER UM TEATRO DE SOMBRAS?

##### Modelo 1:

##### Material:

- ♦ Caixa de PAPELÃO
- ♦ Folha de papel vegetal ou MANTEIGA;
- ♦ Folha de papel de PRESENTE a teu gosto;
- ♦ Pedacos de cartolina para os cenários;
- ♦ Cola
- ♦ Tesoura

##### Modo de fazer: CENÁRIO

1. Corta um retângulo no fundo da caixa.
2. Forra a caixa com papel de presente.
3. Cola, pela parte de dentro, o papel manteiga.
4. Recorta, nas cartolinas, o sol, as árvores ... E cola-os no cenário.
5. Coloca um abajur por trás.

##### Modo de fazer: PERSONAGENS

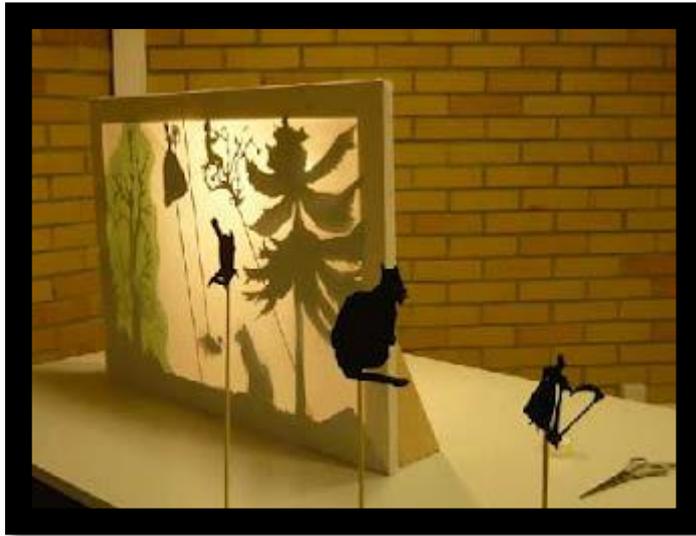
1. Cola em cartolina preta as personagens que criou.



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



2. Cola um espeto na parte de trás de cada uma.
3. Cria histórias e brinca com o teatro.



Fonte: <http://www.colmagno.com.br/>

### **Modelo 2**

#### **Material:**

- ♦ Caixa de papelão
- ♦ 01 folha grande de papel transparente
- ♦ Cartolina ou papelão
- ♦ 01 lanterna
- ♦ 01 tesoura sem ponta
- ♦ Varetas finas de madeira
- ♦ Cola ou fita adesiva
- ♦ Pincel

#### **Como fazer:**

- ♦ Tire o fundo da caixa, a tampa e o lado de trás. Faça um recorte no formato de uma tela de TV, na frente da caixa.
- ♦ Recorte e cole quadrinhos de papelão e pinte a caixa com cores escuras para não vazar luz. Depois cole a folha de papel fino, por trás, tapando o buraco da frente.
- ♦ Agora, faça duas aberturas de 15cm nos dois lados da caixa. Para contar a sua história, recorte seus personagens em cartolina e cole na vareta com a fita adesiva. Pronto!
- ♦ É só passar pelo buraco com as suas “sombras”, acender a lanterna por trás de tudo para as sombras aparecerem e fazer a sua apresentação!



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**

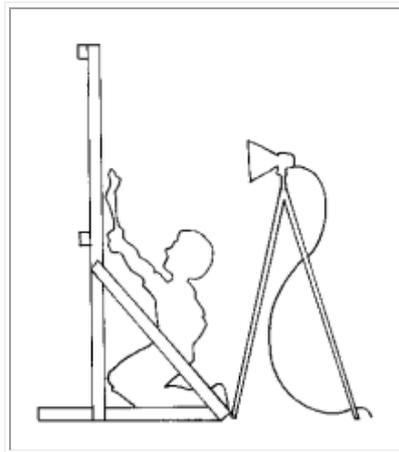
Fonte: <http://plimplimhistorias.blogspot.com/2009/02/teatro-de-sombras.html>



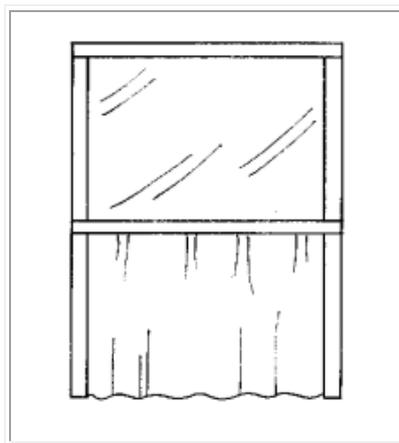
### **Modelo 3**

#### **CENÁRIO:**

O teatrinho de sombras passa-se em uma armação que deverá ser montada numa altura razoável para que o educador possa permanecer sentado durante a representação. Assim montar com madeiras fina (ripas) o perfil do teatro que deverá ter 1,40 m de altura por 90 cm de largura.



Cobre-se a parte da frente e laterais com tecido que pode ser de um algodão bem colorido e barato, de forma que fique como uma caixa de tecido preso pelos preguinhos ou mesmo tachinhas pelo lado de dentro. Na parte da frente há uma janela, de aproximadamente 80 cm de comprimento pela mesma medida de largura. Esta janela deverá ser recoberta com tecido tipo gaze branca transparente, ou com papel vegetal da mesma largura, ela deve ser presa pelo lado de dentro com as tachinhas. A janela poderá ser enriquecida, fazendo com tecido de uma só cor uma cortina pelo lado de fora do teatrinho.



Para garantir o efeito de sombra desejado o cenário do teatrinho deverá estar localizado próximo de um ponto de luz e deverá ser montado cerca de 1 metro de onde será colocada a lâmpada, esta deverá ser colocada atrás do teatrinho de forma

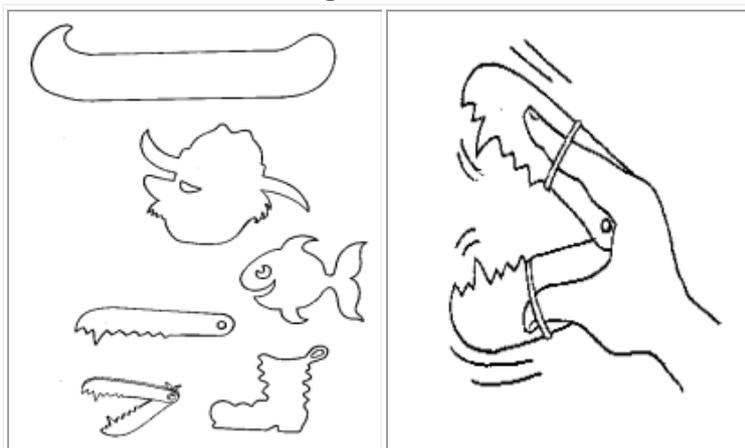


## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



que fique exatamente na altura da janela, para esse efeito ideal é lâmpada de 150 Wats transparentes. A sala onde se fará o teatrinho deverá estar absolutamente escura quando começar a encenação e os educadores deverão ter o cuidado de trocar os bonecos de sombras e manter suas cabeças abaixo da luz, pois dessa maneira, não atrapalharão o efeito desejado do teatro.

### **Montagem das cenas:**



Em cartão grosso recortar o barco, o pescador, o peixe, a bota e a boca do crocodilo, conforme a ilustração abaixo. As mandíbulas do crocodilo são cortadas separadamente e depois furadas no local indicado e presas por uma tachinha, são fixadas nos dedos do "ator" por elásticos. A varinha é feita com palito de churrasco e presa ao peixe com uma linha fina, deve-se fazer outra varinha para usar-se com a bota.

Para fazer-se a encenação preparam-se as sombras, devendo uma pessoa ser o pescador e outra o crocodilo, se recomenda mais um educador auxiliando na apresentação para a troca de objetos.



**Fonte:**

<http://www.editorainformal.com.br/INTERNETIVIDADES/pacote/roseta/teatro.htm>



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



### **ANEXO 4 – INFORMAÇÕES SOBRE O PROJETO SOMBRA E ÁGUA FRESCA**

#### **O que é o Projeto Sombra e Água Fresca?**

É a ação desenvolvida pela IGREJA LOCAL para atender crianças na faixa de 6 a 14 anos, oferecendo-lhes atividades que fortaleçam seu desenvolvimento físico, intelectual, emocional, espiritual e social. Através de oficinas extra curriculares após o horário escolar.

#### **Qual é a Missão do Projeto Sombra e Água Fresca?**

Nossa missão é formar uma grande rede metodista de apoio e proteção à criança e ao adolescente.

#### **Por que o nome “Sombra e Água Fresca”?**

“Sombra e Água Fresca” significa espaço para vivência de direitos, lugar de acolhimento, afeto, cidadania e educação integral; espaço das coisas boas do Reino de Deus.

#### **Como funciona?**

Atividades que podem ser oferecidas no projeto:

-  Educação Cristã
-  Acompanhamento Escolar
-  Esporte e Recreação
-  Cultura e Expressão Artística
-  Saúde
-  Cidadania
-  Informática

As TRÊS primeiras oficinas são primordiais para inicia o projeto.

#### **Quem Participa?**

**Público:** Crianças e adolescentes entre 6 a 14 anos da comunidade;

**Voluntários/as:** Pessoas da igreja e da comunidade que se identifiquem com a proposta do projeto;

#### **Atenção:**

*Participação de voluntários/as mediante assinatura de Contrato de Voluntariado.*



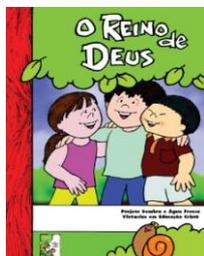
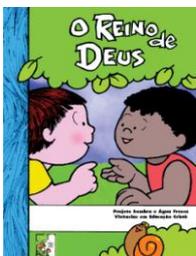
## DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL "ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ"



Projetos cadastrados na Rede:

Região	Nº dos Projetos	Nº de crianças e adolescentes
1ª	11	503
3ª	03	122
4ª	25	1.223
5ª	05	278
6ª	04	239
REMNE	05	183
REMA	09	455
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>3.003</b>

O Material...



Para saber mais visite o site:

<http://www.projetosombraeagua fresca.org.br/portugues.html>

### ANEXO 6 – INFORMAÇÕES SOBRE A ÁGUA E O AMBIENTE

#### A ÁGUA NO SÉCULO 21, OUTROS DADOS E CURIOSIDADES

(Publicados pela Folha de São Paulo de 02/07/99, pág. 5 do caderno especial "Ano 2000 água, comida e energia")

Como se divide a água no planeta:

- ♦ 97,5% salgada;
- ♦ 2,493% em geleiras e subterrâneas de difícil acesso;



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



- ♦ 0,007% doce e de fácil acesso.
- ♦ O estoque de água potável hoje disponível no planeta é de 12,5 mil km<sup>3</sup>.
- ♦ O Brasil tem 12% da água doce corrente do mundo.
- ♦ Entre 1970 e 1995 a quantidade de água disponível para cada habitante do mundo caiu 37%.
- ♦ Hoje, cerca de 1,4 bilhão de pessoas não têm acesso a água limpa.
- ♦ A cada 8 segundos morre uma criança por doença relacionada à água, como disenteria e cólera.
- ♦ 80% das enfermidades no mundo são contraídas por causa da água poluída.

### **Desperdício:**

- ♦ Estima-se que em São Paulo as perdas cheguem a 40% da água tratada.
- ♦ A Sabesp estima esse percentual entre 17 e 24%.
- ♦ Nos países desenvolvidos, a tubulação acumula perdas de 30%.
- ♦ A Grande São Paulo desperdiça 10m<sup>3</sup> de água por segundo, volume que daria para abastecer 3 milhões de pessoas/dia.
- ♦ Um banho de ducha de alta pressão consome 135 litros de água em 15 minutos.
- ♦ Uma mangueira aberta por 30 minutos libera cerca de 560 litros.
- ♦ Um esguicho libera cerca de 280 litros em 15 minutos.
- ♦ Uma torneira aberta por 5 minutos desperdiça 80 litros de água.

**Consumo.** A agricultura concentra a maior parte da água consumida no planeta, com média de 70%. Alguns exemplos:

<b>Índia</b>	<b>93%</b>
<b>Espanha</b>	<b>62%</b>
<b>México</b>	<b>86%</b>
<b>Brasil</b>	<b>59%</b>

Nos Estados Unidos e alguns países europeus, o maior consumo se dá na indústria.

### **Consumo anual per capita no mundo:**

<b>Mundo</b>	645 m <sup>3</sup>
<b>América do Norte</b>	1.680 m <sup>3</sup>
<b>América Latina e Caribe</b>	402 m <sup>3</sup>
<b>Europa</b>	626 m <sup>3</sup>
<b>Ásia</b>	542 m <sup>3</sup>
<b>África</b>	202 m <sup>3</sup>
<b>Oceania</b>	586 m <sup>3</sup>
<b>Estados Unidos</b>	1.870 m <sup>3</sup>
<b>Brasil</b>	246 m <sup>3</sup>



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



Rússia	521 m3
China	461 m3
Índia	612 m3
Egito	952 m3

### **Curiosidades**

- ♦ A irrigação começou a ser utilizada em 5.000 a.C., na Mesopotâmia e no Egito, juntamente com canais de drenagem.
- ♦ A primeira represa de água foi construída no Egito em 2.900 a.C. pelo faraó Menes, para abastecer Memphis.
- ♦ O primeiro sistema eficiente de distribuição de água e esgoto foi construído na Índia, na cidade de Mohenjo-daro.
- ♦ A primeira usina de dessalinização de águas surgiu no Chile no século 18. Utilizava energia solar para evaporar e condensar a água.
- ♦ A primeira grande usina de dessalinização foi instalada no Kuwait em 1949.
- ♦ A primeira estação de tratamento de água foi construída em Londres em 1829.

**Preço.** O preço médio da água encanada no mundo é de US\$ 1,80 por m<sup>3</sup>.

**Investimento.** Para tentar uma solução para o problema de desabastecimento de água, o Banco Mundial estima a necessidade de investimentos entre US\$ 600 e 800 bilhões nos próximos dez anos. A ONU estima um custo de US\$ 50 por pessoa

**Sobrevivência.** Deixando de beber água, uma pessoa tem apenas três dias de vida. Em 72 horas perde 13 litros de água do corpo e morre. A água é mais essencial à sobrevivência do que a comida. Sem alimento, uma pessoa pode resistir até 40 dias.

### **Outras informações:**

**Fonte:** <http://www.sefloral.com.br/agua001.htm>

### **NÃO TROQUE SEU VOTO POR ÁGUA!**

A Articulação no Semi-Árido lançou a campanha Não troque seu voto por água. A água é um direito seu! com o objetivo de alertar, fiscalizar e denunciar os abusos no uso eleitoral da água nas eleições municipais 2012. Esse é o chamado que a Articulação faz para as famílias agricultoras, organizações e movimentos sociais e as Comissões Municipais da ASA dos nove estados do Nordeste, além do Semiárido mineiro. A ASA também solicitou ao Tribunal Superior Eleitoral apoio à campanha, através de ofício encaminhado a ministra Cármen Lúcia Antunes Rocha.

Nesse momento em que o Semiárido enfrenta a pior seca dos últimos 30 anos, muitos políticos aproveitam as medidas de emergência e socorro às vítimas da estiagem, tais como carros-pipa, distribuição de alimentos, distribuição de sementes, para comprarem votos e manterem-se no poder. Oferecer benefícios em troca de água



## **DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL** **“ESCOLA DOMINICAL FEITA PRA MIM E PRA VOCÊ”**



é crime pela Lei Federal 9.840/99, conhecida como Lei de Combate à Corrupção Eleitoral.

**Fonte:** A Rocha Brasil

### **ALGUNS DADOS DA PESQUISA O QUE O BRASILEIRO PENSA DO MEIO AMBIENTE E DO CONSUMO SUSTENTÁVEL – EDIÇÃO 2012.**

**Fonte:** Ministério do Meio Ambiente

- ♦ A maioria, 52% da população brasileira ainda não separa lixo, mas quase metade (48%) afirma fazê-lo. Esta disposição em separar o lixo é maior nas áreas urbanas (50%) contra 35% na área rural. A região Sul possui o maior percentual de coleta seletiva (76%), seguida pelo Sudeste (55%), Centro-Oeste (41%) e Nordeste (32%). A região Norte possui o menor índice de famílias que separam o lixo, 27%.
- ♦ O “Meio Ambiente” já aparece como o 6º maior problema do Brasil. Na primeira pesquisa, em 1992, numa lista de 10 problemas, o tema “meio ambiente” não era citado. Na segunda pesquisa em 1997, ele aparecia em 11.º lugar. Este deslocamento de importância reflete a conscientização da população em relação à degradação dos recursos naturais.
- ♦ “Poluição de rios, lagos e outras fontes de água” (38,5%), “Poluição do ar” (36%) e “Aumento do volume de lixo”(28%) também se destacam como grandes problemas ambientais, tanto em nível mundial, quanto nacional. Olhando para a série, a preocupação com o lixo aumentou significativamente, fato que pode ser atribuído à divulgação da Política Nacional de Resíduos Sólidos, desde 2010.
- ♦ O “Desperdício de água e energia nas cidades”, que na pesquisa de 2006, apresentou baixos índices de citação, agora aparece como um dos principais problemas ambientais do mundo e do Brasil, na opinião dos brasileiros.
- ♦ A disposição para separar o lixo vem aumentando significativamente desde 2001 (68%); em 2006 (78%) e em 2012 (86%).
- ♦ Nota-se que na disposição para economizar energia e o desperdício de água, os números permanecem praticamente iguais: No caso da energia, levando em consideração as três edições, temos: 62%, 65% e 61%, respectivamente. No caso da água temos: 57%, 51% e 58% respectivamente.
- ♦ 80% afirmam não ter participado ultimamente de nenhuma ação seja na casa, no trabalho ou na comunidade em prol do meio ambiente. Mas os 20% que afirmam ter realizado alguma ação preferiram ações em relação ao lixo (43%) e ao já tradicional plantio de árvores (20%). 16% afirmaram ainda ter participado de algum esforço coletivo para limpar praças, córregos e outras áreas, voltando ao problema do lixo.

**Material elaborado pela equipe do Departamento Nacional de Escola Dominical**