

# Bem-Te-Vi

## Crescer



**Professor/a de crianças de 0-3 anos**

Bem-te-vi Crescer - 2014/1  
Revista do/a professor/a de crianças de 0- 3 anos

Produzida pelo Departamento Nacional de Escola Dominical, sob a orientação do Colégio Episcopal da Igreja Metodista. Publicada sob licença da Associação da Igreja Metodista.

**Colégio Episcopal**

Adonias Pereira do Lago – Bispo presidente

**Secretaria para Vida e Missão**

Joana D’Arc Meireles

**Coordenação Nacional de Educação Cristã**

Eber Borges da Costa

**Departamento Nacional de Escola Dominical**

Andreia Fernandes Oliveira

Luiz Virgílio Batista da Rosa – Bispo assessor

**Redatora:**

Telma Cezar da Silva Martins

# EXPEDIENTE

**Equipe de Redação**

Amanda de Lima Baptista

Andreia Fernandes Oliveira

Beatriz da Silva Faleiro do Nascimento

Elizabeth Meireles da Silva

Neusa Cezar da Silva

**Colaboradoras**

Elaine Cezar Moreira

Juliana Ferreira da Costa

Luciana de Santana

Maria Amélia Pereira do Pinho

Priscila Meireles da Silva

Rachel Brum

Vivian Lurdes Campos Godinho de Carvalho

Yara Serafim

**Revisão:**

Neusa Cezar da Silva

**Projeto Gráfico e Editoração**

Alixandrino Design

**Departamento Nacional de Escola Dominical:**

Av. Piassanguaba, 3031 – Planalto Paulista

04060-004 – São Paulo

Tel. (11) 2813-8600 Fax. (11) 2813-8632

[www.metodista.org.br](http://www.metodista.org.br)

\*as imagens/fotos foram cedidas pelas famílias, amigos/as da Igreja Metodista

# Sumário

## Textos

Oração ao Deus que um dia foi  
criança também **01**  
Amanda de Lima Baptista

Resenha: Por uma teologia da  
criança **02**  
Neusa Cezar da Silva

A criança e seus sentimentos **03**  
Vivian Lurdes Campos Godinho de Carvalho

O aleitamento materno **04**  
Rachel Brum

A arte como instrumento de  
aprendizagem **05**  
Juliana Ferreira da Costa

Preparando o ambiente para  
receber as crianças **06**  
Luciana de Santana

Chá do bebê: sugestão de  
programa **07**  
Amanda de Lima Baptista

Culto do bebê: sugestão de  
liturgia **08**  
Maria Amélia Pereira do Pinho

# Sumário

## Planos de aula

### Conhecimento do Eu (autoconhecimento)

**01** O nascimento de Samuel

**02** Davi e seus irmãos

**03** Mefibosete senta-se à mesa com o rei Davi

**04** O nascimento de Isaque

**05** O nascimento de Esaú e Jacó

**06** O nascimento de Moisés

**07** Moisés é salvo - Miriã e a princesa

### Conhecimento do/a Outro/a

**08** O nascimento de Jesus

**09** Jesus recebe a visita dos magos

**10** Jesus apresentado no templo

**11** E crescia Jesus

**12** Jesus é batizado

**13** Jesus acalma a tempestade

**14** Jesus, um contador de histórias

### Conhecimento da Natureza (Salmos 8)

**15** Deus - criador

**16** Olhando para o céu

**17** Deus cuida de mim

**18** Cuidamos da criação de Deus

**19** Criação de Deus (1)

**20** Criação de Deus (2)

**21** Agradecemos ao Deus Criador

**Olá, professores/as,**

*Bem que eu te vi crescer!*

Quantas vezes, ao encontrarmos meninos e meninas que há algum tempo não vemos, expressamos nossa surpresa com seu crescimento e alegria dizendo bem que eu te vi crescer!

Como é bom participarmos do desenvolvimento das nossas crianças e enxergarmos o cuidado de Deus para com elas. Podermos vê-las crescendo e se desenvolvendo debaixo da graça de Deus é um privilégio de educadoras/es e familiares que dedicam tempo e esforço na construção da fé dos/as pequeninos/as.

Ser educadora ou educador das crianças de 0-3 anos é um grande desafio, pois este espaço do berçário, nas nossas igrejas, vai além do trocar fraldas, alimentar, colocar para dormir, porque, antes disso, é um espaço de aprendizagem e ensino dos princípios éticos e cristãos.

Ressaltamos que a proposta desta Revista é auxiliar educadoras/es e familiares na educação religiosa de seus alunos/as e filhos/as.

Por isso, nos encontros com as crianças, sugerimos a presença de algum familiar do bebê, participando ativamente das propostas: segurando os bebês no colo, fazendo as atividades com o/a bebê, cantando e brincando com as crianças.

Bem-te-vi Crescer contém artigos que contribuirão com a sua reflexão sobre, como a criança se desenvolve, aprende, se expressa e, como pode ser acolhida, nos diferentes espaços da nossa comunidade de fé.

Contém, também, 21 Planos de Aula, com temáticas e textos bíblicos que contribuem para o desenvolvimento das crianças, a partir de três eixos: autoconhecimento, conhecimento do/a outro/a e conhecimento da natureza.

As músicas sugeridas nos planos de aula fazem parte do CD Crescer - cantigas para bebês (produzido pelo Departamento Nacional de Escola, Dominical da Igreja Metodista, em 2013, juntamente com Revista Bem-te-vi Crescer -1ª edição).

Assim como na primeira edição, esta revista foi construída com a contribuição de colaboradoras, professoras da escola dominical, mães e profissionais que se dedicam em registrar suas experiências educacionais, com crianças nesta faixa etária.

Esta revista se propõe a ser um instrumento em suas mãos, que utilizado com dedicação, outras leituras e pesquisas, compromisso e oração, trará bons frutos e, poderemos ver nossas crianças crescendo em sabedoria e graça diante de Deus e dos homens (Lucas 2.52).

# Palavra da Redatora

Forte abraço,  
Telma Cezar da Silva Martins  
Redatora da Revista Bem-te-vi

Querido Deus,

Nós te amamos, porque teu amor nos alcançou primeiro;

Porque Cristo se fez menino e habitou entre nós.

Agradecemos por tua graça que faz a vida transbordar em infinitas cores, sons e sentidos,

Pela Igreja, comunidade de fé, de irmãos e irmãs.

Pela família, lar e aconchego

E pelas crianças, cuja existência é um louvor permanente.

E oramos, Senhor,

pelas crianças que vivem na ausência.

Ausência do alimento que faz saudável seu corpinho em crescimento,

Ausência da disciplina, paciência e bondade

Para ouvir e aceitar suas diferenças.

Ausência de proteção e respeito,

Para impedir o abuso, os maus tratos, o trabalho forçado.

Ausência da justiça para acolhê-las

E evitar a exploração, a miséria, a criminalidade.

Oramos pelos bebês que nascem prematuros ou com doenças incuráveis,

E por aqueles que estão doentes nos leitos hospitalares.

Pelas crianças que lutam para vencer limites, às vezes, com membros amputados.

Aquelas que crescem tristes nos reformatórios e orfanatos.

Não nos ausentes de tua presença, Senhor.

Sabemos que nos ama como uma mãe,

Que ama seus filhos e filhas com dedicação e zelo.

Nos leves a dar sempre o afeto, o consolo e o colo

Aos pequeninos e pequeninas, que choram.

Que sejamos sinal, meio e caminho

da tua ação salvadora na Terra.

Que em cada rosto de menina ou menino,

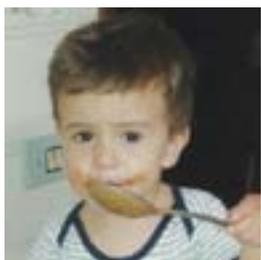
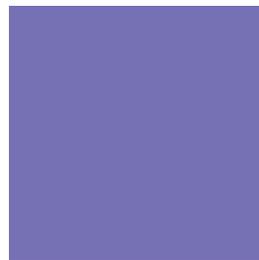
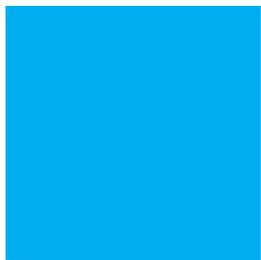
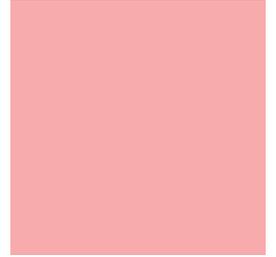
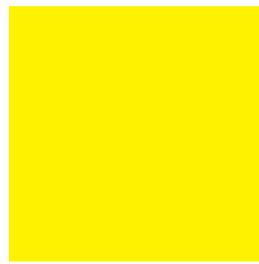
Vejam a face de Cristo, criador, Deus e amigo.

Em teu nome oramos, amém.

01

## Oração ao Deus que um dia foi criança também

Amanda de Lima Baptista



Quando pensamos em arte, logo imaginamos a obra concluída de um artista plástico bem conceituado, como Van Gogh ou Picasso



**VAN GOGH**



**PICASSO**

e nos esquecemos de que, para todo fim, existe um começo e um meio; um processo em que o artista opta por uma via de expressão não verbal, opção esta que muitas vezes pode ser a melhor escolha para as crianças antes de atingirem a maturidade de comunicação verbal, ou seja, a fala.

Neste artigo, citaremos uma vertente em que a arte é utilizada como “meio”, um canal de expressão para uma comunicação não verbal, visando um foco condutor para crianças de 0 a 3 anos.

A intenção de criar e expressar nossos próprios sentimentos e pensamentos pode ser comunicada, através da expressão artística que então passa a ser escolha pessoal do indivíduo; seja esta escolha racional ou intuitiva, consciente ou inconsciente. Uma criança de 2 anos não terá plena consciência desta escolha, porém cria afinidade com o estímulo que é dado a ela.

Cada indivíduo possui sua própria busca intuitiva de expressão, criando gosto por ela. Uns, através da arte, outros, através de outras linguagens. Nem sempre é uma questão de escolha, e sim de afinidades expressiva.

A pessoa adulta, neste caso, é responsável por apresentar os meios e instrumentos para esta comunicação, estimular e permitir a vivência com materiais diversificados, para que a criança possa, por fim, fazer sua opção.

Na Escola Dominical, temos essa liberdade e podemos possibilitar essas experiências, valorizando a sensibilização através da arte, oportunizando a criança ao melhor aprendizado da palavra de Deus, vivenciado em um momento lúdico e agradável, ajudando-a a compreender o conteúdo proposto.

Provérbios 22.6 apresenta o conselho: Instrua a criança segundo os objetivos que você

<sup>5</sup>. Membro da Igreja Metodista em Santo André, SP (3RE). Arte Educadora. Pós-graduada em Estética e História da Arte. Graduada em Educação Artística com habilitação em Artes Plásticas pelas Faculdades Integradas Coração de Jesus.

tem para ela, e mesmo com o passar dos anos não se desviará deles.

Seguem algumas informações sobre a criança e sugestões de materiais que possibilitem vivenciar arte.

### **Atividade para crianças de 0 a 1 ano.**

A criança nesta fase precisa de estímulo tátil e contato físico para seu desenvolvimento motor e emocional. Atividades relacionadas à criação de Deus, utilizando materiais como: areia, água, barro, pedrinhas, terra permitem novas experiências táteis.

Seguem três etapas para a realização dessas atividades:

- 1.** Conte a história, possibilitando o contato das crianças com os materiais.
- 2.** Prepare uma mistura, envolvendo um pouco de cola branca atóxica, tinta guache atóxica e areia.
- 3.** Conclua a atividade com uma colagem. Convide a criança a espalhar a mistura com a mão em um suporte firme, como um papelão, uma caixa, uma madeira ou um pote de cerâmica. Deixe secar, e ela estará diante de um objeto texturizado.

### **Atividade para crianças de 1 a 2 anos.**

O autoconhecimento e a coordenação motora estão em questão. É interessante propor atividades relacionadas ao tempo do povo de Deus no deserto, utilizando como meio os materiais que permitam a sobreposição, colagem e registro.





Seguem quatro etapas para realização de uma atividade com esse tema:

1. Conte a história, relacionando referenciais de imagem.
2. Solicite que as crianças piquem um pouco de papel pardo e reservem.
3. Convide as crianças a pintarem um suporte de papel firme com tinta guache atóxica azul, espalhando a tinta com as mãos.
4. Para concluir a atividade solicite que a criança faça a colagem do papel picado com as mãos, sobrepondo-o à tinta ainda fresca, formando as dunas de areia do deserto.

### **Atividade para crianças de 2 a 3 anos.**

A lateralidade, espacialidade e comunicação verbal estão em desenvolvimento nesta fase. Pode-se trabalhar a socialização, propondo temas que envolvam o respeito e o amor ao próximo, através de atividade coletiva de desenho continuado. Como meio, utilize materiais secos como: giz de lousa, giz de cera, giz pastel, canetas hidrográficas, entre outros.

Seguem duas etapas para realização da atividade com esse tema:

1. Convide as crianças a pintarem uma pequena parte de um painel, onde todos/as possam colaborar com suas expressões.
2. Após cada trecho da história, uma criança colabora com mais uma parte da pintura, utilizando a cor que desejar, respeitando o que antes o/a colega já pintou, até que se conclua todo o painel.

**Versículo do dia:** [...] ela engravidou e, passado o tempo certo, teve um filho, a quem chamou de Samuel, [...] (1 Samuel 1.20)

**Palavras-chave:** oração, alegria, nome

**Preparando o ambiente:** Peça, antecipadamente, às famílias algumas fotos de mulheres grávidas, de preferência das mães das crianças da turma e/ou providencie imagens de mulheres segurando bebês recém-nascidos no colo. Espalhe as imagens e fotos pelo espaço; providencie que este fique com uma luminosidade agradável e o ambiente tranquilo.

**Acolhida:** Receba cada uma das crianças com alegria, cantando a música Olá Bebê (CD Crescer: cantigas para bebês, faixa nº 1). Se possível, pegue-a no colo ou faça um carinho. É importante que a criança sinta-se acolhida e segura com você. Diga às crianças e aos seus responsáveis o quanto está feliz por estarem juntos/as e poderem compartilhar o amor de Deus. Cantar a música Deus criou (CD Crescer: cantigas para bebês, faixa nº 11).

**Roda de Conversa:** Organize as crianças em roda e motive-as a olhar para as imagens das mães/mulheres grávidas espalhadas pela sala. Diga que as mulheres estão alegres, porque estão esperando um bebê. Mostre uma Bíblia ilustrada para crianças e explique que vai contar uma história deste livro tão especial.

**Hora da História:** [Conte a história do nascimento de Samuel (1 Samuel 1.19-28), dramatizando a narrativa. No final da história, peça que cada criança que fale seu nome (no caso

Elaine Cezar Moreira  
Amanda de Lima Baptista

dos bebês que não falam o/a responsável diz o nome da criança)].

Uma mulher que se chamava Ana não podia ter bebê; por isso, estava sempre triste e chorava muito.

Um dia, ela fez uma oração e pediu a Deus que lhe desse um bebezinho.

Deus atendeu seu pedido e logo o “barrigão” da Ana começou a crescer.

O bebê de Ana nasceu e ela lhe deu o nome de Samuel (que significa: pedido ao Senhor).

**Oração:** Deus bondoso, obrigada/o por ouvir nossa oração. Amém.

### Sugestões de atividades:

1. Completar o desenho. Providencie para cada criança o desenho de um menino



(representando Samuel) e o desenho de algumas vestimentas (calça, camiseta, sapatos). Motive as crianças a completarem o desenho, colocando o rosto, o cabelo e depois colar a roupinha.

**2.** Brincadeira “Batata-quente”. Forme uma roda com as crianças sentadas no chão ou em pé. Coloque uma música e passe uma bola para as crianças segurarem. Pare a música de repente e a criança que estiver com a bola nas mãos, fala o seu nome, ou imitar um choro ou dá uma gargalhada. Repita algumas vezes a brincadeira, dando oportunidade para que todas as crianças participem.

**3.** Brincadeira com boneca. Providencie bonecas e bonecos e motive as crianças a brincarem de ninar.

**4.** Balança, bebê! Providencie uma rede ou um tecido de malha. Coloque o bebê sobre o tecido. Duas pessoas adultas seguram o tecido pelas pontas e balançam a criança ao som de uma canção ou uma fala ritmada: balança, balança, balança o/a bebê! (substituir pelo nome).

**Versículo do dia:** Davi [...] chegando, perguntou a seus irmãos se estavam bem. (1 Samuel 17. 22b)

**Palavras-chave:** família, irmãos

**Preparando o ambiente:** Painel sobre família. Recorte, em papel colorido e em tamanho grande, figuras de pessoas de mãos dadas, simbolizando famílias das crianças. Cole no mural as figuras e escreva a letra da música Minha família (CD Missão Aventura Possível, faixa nº 5 - DNTC).

*Família é quem me ama e cuida de mim. Família que tem Jesus no coração é muito, muito, muito mais feliz!*

**Acolhida:** Receba as crianças com alegria, abraçando-as e incentivando-as a abraçarem as demais crianças também. Cante a música Gratidão (CD Crescer-cantigas para bebês, faixa nº 2).

**Roda de Conversa:** Pergunte às crianças quem é a sua família: papai, mamãe, vovó, vovô, se tem irmãos/ãs, primos/as, tia/tios. Lembre-se de motivar o/a responsável pelos bebês a falarem sobre as famílias. Cantar a música: *Minha Família* (CD Missão Aventura Possível, faixa nº 5 – DNTC).

**Hora da História:** [Conte a história de Davi (1 Samuel 17. 12-23), utilizando blocos de madeira: 7 blocos médios (Jesse e 6 filhos), 1 bloco menor (Davi – filho caçula), 1 bloco grande (gigante) e flocos de algodão, para as ovelhas.]

## Tema: Davi e seus irmãos

Davi era um menino que tinha muitos irmãos (sete). Seu pai chamava-se Jessé. Ele era o filho mais novo e cuidava das ovelhas.

Um dia, apareceram uns homens que queriam lutar contra o povo da sua cidade.

O Rei Saul, chamou alguns homens proteger a cidade e os três irmãos mais velhos de Davi foram para a luta.

O pai de Davi, preocupado com seus filhos, pediu ao menino que fosse até o lugar onde seus irmãos estavam e levasse um lanche bem gostoso para eles.

Davi obedeceu a seu pai. Pediu a um amigo que cuidasse das ovelhas e foi encontrar seus irmãos.

**Oração:** Deus querido, obrigado/a por nossa família e por cuidar de nós. Amém.

---

**Sugestões de atividades:**



**1.** Jogo de fantasia. Motive as crianças prepararem lanches (de faz de conta) e levarem aos irmãos/ãs ou amigos/as. Uma criança representará Davi. Ela prepara o lanche (com joguinhos); conta aos/as amigos/as o que preparou para comer e entrega aos “irmãos”. Todos/as “comem” e se abraçam. Reveze entre as crianças o personagem Davi.

**2.** Colagem. Entregue para cada criança alguns palitos de sorvete e uma folha de papel A4. Motive-as a desenhar e pintar com giz de cera, as pessoas que moram com ela, representando a sua família.

**3.** Com jogos de encaixe, convide os responsáveis pelos bebês a montarem e brincarem com eles com os personagens da história.