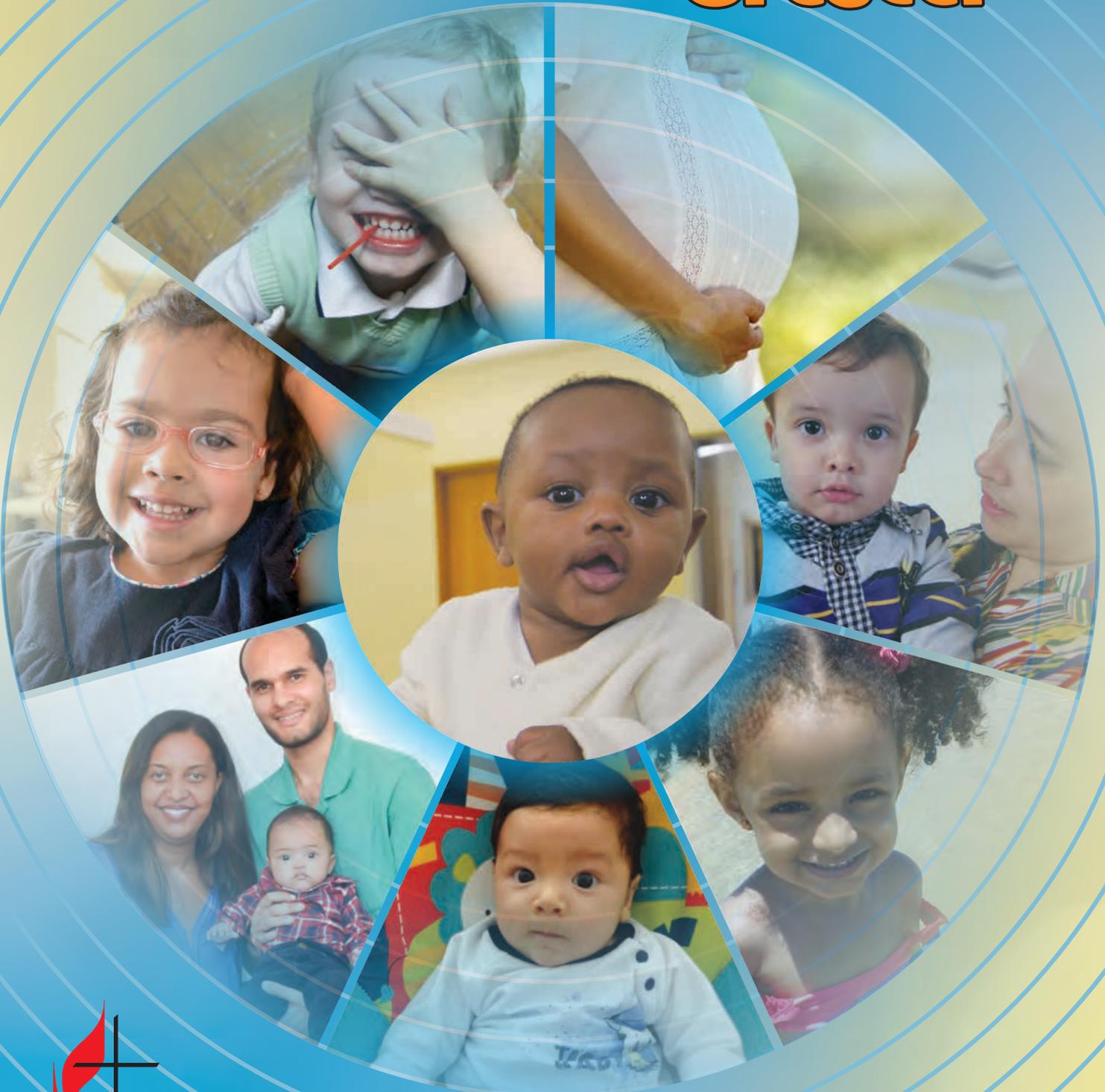


Bem-Te-Vi

Crescer



Professor/a de crianças de 0-3 anos

Bem-te-vi Crescer - 2015/1
Revista do/a professor/a de crianças de 0- 3 anos

Produzida pelo Departamento Nacional de Escola Dominical, sob a orientação do Colégio Episcopal da Igreja Metodista. Publicada sob a licença da Associação da Igreja Metodista.

Colégio Episcopal
Adonias Pereira do Lago – Bispo presidente

Secretaria para Vida e Missão
Joana D’Arc Meireles

Coordenação Nacional de Educação Cristã
Eber Borges da Costa

Departamento Nacional de Escola Dominical
Andreia Fernandes Oliveira
Luiz Virgílio Batista da Rosa – Bispo assessor

Redatora:
Telma Cezar da Silva Martins

EXPEDIENTE

Equipe de Redação
Amanda de Lima Baptista
Andreia Fernandes Oliveira
Beatriz da Silva Faleiro do Nascimento
Neusa Cezar da Silva

Colaboradoras
Débora Barbosa Agra Junker
Elaine Cezar Moreira
Elizabeth Meireles da Silva
Kelly Bueno Aquino
Luciana de Santana
Maria Amélia Pereira do Pinho
Priscila Meireles da Silva
Rosilene Costa da Conceição
Vivian Lurdes Campos Godinho de Carvalho
Thelma Ferreira G. do Nascimento
Yara Serafim

Revisão:
Neusa Cezar da Silva

Projeto Gráfico e Editoração
Alixandrino Design

Departamento Nacional de Escola Dominical:
Av. Piassanguaba, 3031 – Planalto Paulista
04060-004 – São Paulo
Tel. (11) 2813-8600
www.metodista.org.br

Tema: Família: cuidando bem da minha

Versículo do dia: “Tu me cercas por trás e por diante e sobre mim pões a tua mão.”
(*Salmo 139.5*)

Palavra-chave: cuidado

Preparando o ambiente: Com fita crepe desenhar no chão um grande coração, com espaço suficiente para que todas as crianças e familiares sentem-se dentro dele. Colocar uma árvore (cuidado com plantas tóxicas, sugerimos ervas ou frutas) pequena plantada num vaso transparente, para que possam ver parte da raiz; pendurar na copa dessa árvore fotos das famílias das crianças que compõe a comunidade (igreja). Se não tiver a arvorezinha, fazer um desenho grande de árvore (copa, tronco e raiz) e colar as fotos na copa da árvore. Colocar também uma foto da sua turma (crianças e professoras, professores e familiares).

Acolhida: Receber cada uma das crianças com alegria, dizendo: Bem-vinda a nossa grande família! Entre e se acomode na nossa roda do amor. Deixar uma música de fundo até que todas estejam sentadas [sugestão: Ciranda do Amor, CD Sombra Amiga e Água Pura, faixa nº 1 – PSAF]. Cantar a música Gratidão [CD Crescer, faixa nº 2, DNED].

Roda de Conversa: Explicar às crianças que todos/as nós fazemos parte de uma

grande família. A igreja é uma grande família: a família de Jesus. Mostrar as fotos que estão penduradas na árvore e motivar as crianças a identificarem as famílias ali representadas.

Hora da História: Deus Criou a família e devemos cuidar muito bem dela, mas como podemos cuidar? [mostrar a árvore, todas as suas partes e o como está bonita e firme.] Para a árvore ficar assim bonita, ela precisa de muitos cuidados, porque senão ela murcha e seca. Então, colocamos água em sua raiz [colar um desenho de coração num regador ou em um copo e, neste momento, fazer o movimento de molhar a árvore]. Na família, também temos que demonstrar gestos de cuidado e amor [fazer cafuné na cabeça de alguém ou abraçar uma criança, motivando-as a fazerem o mesmo umas nas outras.] Quando a árvore está murcha [mostrar imagem de uma árvore seca], ela precisa de água, carinho e cuidado. O amor e o carinho na família são como a água para a árvore, faz crescer forte, firme e saudável. Devemos sempre nos amar e nos ajudar, dando atenção e carinho.

Oração: Querido Deus, obrigada/o por essa grande família que somos aqui na igreja. Esteja sempre presente em nós nos ensinando a viver em amor. Amém.

Sugestões de atividades:

1. Colagem. Providencie vários desenhos de coração e motive as crianças a colarem próximo da raiz da árvore que está com as fotos das famílias. Se for utilizar o vaso, colar os corações em pequenos palitos [palitos de sorvete] e deixar as crianças fincarem na terra.
2. Brincadeira “Dentro e fora”. Aproveite o coração desenhado no chão, brinque de dentro e fora. Ao comando da professora, todas/os devem pular para dentro do coração. Os comandos podem ser: quem está vestindo alguma roupa, quem está feliz, quem está presente na aula; quem gosta da sua família, ou outros. A ideia é dar comandos onde todas/os sintam vontade de pular para dentro do coração.
3. Expressão corporal. Cante uma ou duas músicas que tenham vários movimentos corporais. Sugestões: Ciranda do Amor [CD Sombra Amiga e Água Pura, faixa nº 1 – PSAF] e Coisas gostosas [CD Crescer, faixa nº 7 – DNED].



Tema: Família é quem cuida de mim (Dia das mães)

Versículo do dia: “A mulher tomou o menino e o criou.” (*Êxodo 2.9*)

Palavra-chave: família

Preparando o ambiente: Organizar o ambiente da sala para que fique confortável e aconchegante. Colocar um tatame no chão, poltronas, cadeiras, berço, redes, tapetes felpudos [tudo bem higienizado]. Criar um ambiente para que as crianças sintam-se confortáveis e acolhidas. Colocar uma música tranquila de fundo.

Acolhida: Receber as crianças com alegria motivando-as a encontrar um lugar na sala para se acomodarem, sentadas ou deitadas. Deixar que troquem de lugar algumas vezes, para que experimentem todos os espaços. Motivá-las a expressarem se estão confortáveis, se o local é macio, gostoso. Convidá-las a, no espaço que escolheram para ficar, cantarem a música Deus cuida (CD Crescer, faixa nº 6 – DNED).

Roda de Conversa: Deus deu alguém muito especial para cuidar de nós. Perguntar se sabem o nome dessa pessoa, pois a ideia é homenagear as mães. Lembrar, também,

das crianças que vivem com outras pessoas responsáveis [pai, avós, tios/as. Conversar sobre o Dia das mães e a importância de agradecermos a Deus as nossas mães e as pessoas que desempenham esse “papel”. Cantar a música *Coisas de criança* [CD Crescer, faixa nº 10 – DNED].

Hora da História: Deus criou a família e nela colocou alguém bem especial para cuidar da gente com muito amor. Quem são essas pessoas?[deixar que respondam]. Quando estamos perto dessa pessoa nos sentimos bem confortáveis, seguros/as, tranquilos/as e gostamos de ficar com ela [abraça uma almofada com desenho de coração ou em formato de braços]. Essa pessoa nos ama e quer nos ver sempre felizes. É a mamãe! [ou o nome da pessoa que cuida e faz esse papel na família].

Oração: Querido Deus, obrigada/o pela minha família, pela mamãe e por todas as pessoas que cuidam de mim. Em nome de Jesus, amém!

Sugestões de atividades:

1. Artes - Desenho. Providencie colherinhas de plástico [para bolo], canetinhas próprias para escrever/desenhar em plásticos [retroprojeter ou CD], papel crepom cortado em tiras ou fios de lã. Motive as crianças e seus responsáveis a confeccionarem a sua família.
2. Brincadeira “A pescaria”. Solicite, antecipadamente, que cada criança traga um pequeno objeto que não quebre, para representar a sua família. Amarre um pedaço de barbante em cada objeto e o coloque dentro de uma caixa. Providencie uma pequena vara de pescar, com um gancho na ponta, que dê para pegar os objetos dentro da caixa. Convide as crianças a brincarem de pescar o objeto que trouxeram e a falarem porque ele representa a sua família.

FAMÍLIA É QUEM CUIDA DE MIM!

